**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | **İç Hastalıkları** | **Dersin Kodu** | **TIP 601** |
| **Dersin Dönemi** | 6 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** | 1. TIP 1002. TIP 2003. TIP 3004. Dönem 4 ve 5’deki bütün stajlar |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 10 | 0 | 248 | 2 ay |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**Prof. Dr . Itır YEĞENAĞA, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesiitiryegenaga@hotmail.com Dahili Tel. No: 2140**Görüşme Saati:**Çarşamba: 10:00-11:00

| **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**Prof. Dr. Itır YEĞENAĞA, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesiitir.yegenaga@maltepe.edu.tr Tel Ext: 2140**Görüşme saati: Çarşamba**: 10:00-11:00Prof. Dr. Selim NALBANT, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesinalbantselim@hotmail.com Tel Ext:: 2105**Görüşme saati:** Salı: 10:00-11:00Prof. Dr. Orhan TURKEN, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesioturken@hotmail.com Tel Ext:): 2114**Görüşme saati: Çarşamba** 10:00-11:00Prof. Dr. Gülbüz SEZGİN, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesi gulbuzsezgin@gmail.com Tel Ext: 2115**Görüşme saati Çarşamba**: 10:00-11:00Prof. Dr. Münür Can DOLAPCIOĞLU, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesi munurcan.dolapcioglu@maltepe.edu.trTel Ext: **2118****Görüşme saati**: **Çarşamba**: 10:00-11:00 Doç. Dr. Ali Hakan KAYA, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesi dr.alihakan@gmal.com Tel Ext: 2106 **Görüşme saati:**  **Çarşamba**: 10:00-11:00Dr. Öğr. Üyesi Fatih Öner KAYA, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesi fatihonerkaya1@gmail.com Tel Ext:: 2125**Görüşme saati: Çarşamba**:10:00-11:00Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Sancar BOZKURT, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesi sancarb79@gmail.comTel Ext: **2133****Görüşme saati: Çarşamba**: 10:00-11:00Dr. Eşref ÖZER, Maltepe Universitesi, Tıp Fakültesi esrefozer@superonline.com Tel Ext:: 2104**Görüşme saati:** Pazartesi 10 00-11 00 |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| İç hastalıkların tanınması, sınıflandırılması ve belli hastalıkların tedavisi, yönlendirilmesi veya hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması konusunda temel bilgi ve beceri sağlamak.

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **2** | Acil İç hastalıkları muayenesini yapabilir | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **3** | Acil İç Hastalıkları tanı ve değerlendirmesini yapabilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **4** | İç hastalıkları hastalarının ayırıcı tanısını yapabilir, İlk müdahalelerini yapar ve gerekli yönlendirmesini yapabilir | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **5** | Toplumda sık görülen İç hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |

 |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| 1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen
 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| İç hastalıklar ıbilim dalı hekimlik mesleğinin esasını teşkil eder .Bu nedenle hekim nsmxrtlerinin iç hastalıklarına tam hakimiyeti beklenir.Bu bağlamda, 1-Hastanın kimlik bilgileri, iletişim, yakınmaları ve öykü alınması birinci amaç2-Hastanın fizik muayenesini yapabilmeli, belirti ve bulguların ne anlama geldiğini öğrenmeli3-Hastasını her gün muayene ederek değerlendirmeyi öğrenmelidir.4-Hastanın tedavisini takip edebilmeli, neyi ne için yaptığını bilmelidir.5-İş disiplinine sahip olmalı vaktinde gelip vaktinde gitmeyi ve hastasına olup biteni izlemelidir.6-Gastroenteroloji ilgilendiren hastalarla ilgili bilgi sahibi olmalıdır.7-Nefroloji ilgilendiren hastalarla ilgili bilgi sahibi olmalıdır.8-Hematoli hastalarani takip etmeli tanımalıdır.9-Romatoloji hastalarını takip etmelidir. |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**Harrison’s Principles of InternalMedicine. 17th Ed. McGrawHill. 2008Sleisenger andFordtran’sGastrointestinalandLiverDisease. 9th Ed. Saunders. 2010Rheumatology, Hochber, Silman, Smolen, Weinblat, Weismam, MosbyArthritisandalliedconditions, Koopman, LWWTürk Nefroloji Derneği Nefroloji kitabı-Editörler: Prof Dr Özkan Güngör ve diğerleri. Akademisyen kitabevi A.Ş. Ankara 2021**Yardımcı Okumalar**Gastroenterohepatoloji. Editör: Atila Ökten. İstanbul Üniversitesi, Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları. Nobel Tıp Kitapevi. 2001. Primer on Kidney Disease. Editor: Arthur Greenberg MD. National Kidney Foundation. Saunders Elsevier, Philedelphia USA. |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- |
| **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | %0 |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | %0 |
| **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | %100 |
| **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | %0 |
| **Devam** | %0 |
| **Laboratuvar Uygulamaları** | %0 |
| **Klinik Uygulamalar** | %0 |
| **Alan Çalışması** | %0 |
| **Derse Özgü Staj**  | %0 |
| **Ödev** | %0 |
| **Sunum** | %0 |
| **Proje** | **%0** |
| **Seminer** | **%0** |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | **%0** |
| **Diğer:** | **%0** |
| **TOPLAM** | **100** |

**NOTLAR:****Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.** |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Süresi**  | **-** | **-** | **-** |
| **Laboratuvar** | **-** | **-** | **-** |
| **Uygulama** | **40** | **4** | **160** |
| **Uygulama -Nöbet** | **6** | **14** | **84** |
| **Derse Özgü Staj** (varsa)  | **-** | **-** | **-** |
| **Alan Çalışması** | **-** | **-** | **-** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | **-** | **-** | **-** |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | **2** | **2** | **4** |
| **Proje** | **-** | **-** | **-** |
| **Ödevler** | **-** | **-** | **-** |
| **Ara sınavlar** | **-** | **-** | **-** |
| **Staj Sonu Sınavı** | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam İş Yükü**  | **248** |

 |

| **İÇ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENIM ÇIKTILARININ TIP EĞİTİMİ PROGRAM YETERLILIKLERI ILE İLIŞKISI** |
| --- |
|

| **No** | **Program Yeterlikleri/Çıktıları**  | **Katkı Düzeyi[[1]](#footnote-0)\*** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. | **x** |  |  |  |  |
| **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  | **x** |  |  |  |
| **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. | **x** |  |  |  |  |
| **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.  |  |  |  |  | **x** |

 |

| **DÖNEM 6 TIP 601 İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI** |
| --- |
| Birinci Hafta |
| Günler | Pazartesi  | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
| 8.30-9.30 |  |  |  |  |  |
| 9.30-10.30 |  |  |  |  |  |
| 10.30-11.30 |  |  |  |  |  |
| 11.30-12.30 |  |  |  |  |  |
| 12.30-13.30 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.30 |  |  |  |  |  |
| 14.30-15.30 |  |  |  |  |  |
| 15.30-16.30 |  |  |  |  |  |
| 16.30-17.30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| İkinci Hafta |
| 8.30-9.30 |  |  |  |  |  |
| 9.30-10.30 |  |  |  |  |  |
| 10.30-11.30 |  |  |  |  |  |
| 11.30-12.30 |  |  |  |  |  |
| 12.30-13.30 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.30 |  |  |  |  |  |
| 14.30-15.30 |  |  |  |  |  |
| 15.30-16.30 |  |  |  |  |  |
| 16.30-17.30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOT: Bu tabloyu dersinizin her haftası için hazırlayınız.

|

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. [↑](#footnote-ref-0)